

Workshop summary: Integration of adults

Summary of workshop: Creating a shared vision & initial solutions

LUCKAN

DEMOS
HELSINKI

Content

Workshop presentation - Workshop aim & agenda, group division	pp. 2-7
Summary of workshop results	pp. 8-16
Appendix 1 - Summaries per group	pp. 17-46

Aim of workshop

- **Form a shared vision** of how integration services for adults should be developed
- **Create initial solutions & collaboration ideas** to support the integration of adults in Swedish in the capital region
- **Create desire to collaborate** between 3rd sector & municipalities to strengthen the integration in Swedish

Workshop agenda

- 8.30 Breakfast & arriving
- 9.00 Workshop starts: Welcoming words & agenda for the day
- 9.05 Presentation: Introducing Luckan's project & insights on the integration of adults
- 9.25 Workshop 1: Vision for the integration of adults
- 10.15 Pause
- 10.25 Workshop 2: Initial solutions & collaboration ideas
- 11.30 Presenting ideas & voting
- 11.50 Final words
- 12.00 Workshop ends

Group division

G1: Low educational level

Yasmin Samaletdin
Iina Helldan
Johanna Baarman
Johan Ekström
Jaana Kenola
Tapio Kajos
Facilitator: Ann-Jolin

G5: English expert

Etchu Tabe
Gerd Norrgård
Sandra Slotte
Kirsi Kattainen
Maria Saloranta
Facilitator: Leena

G2: Low educational level

Jonna Sahala
Said Mountassir
Marja Helinä Nuutinen
Niklas Grönroos
Marika Koivunporras
Moa Thors
Facilitator: Valter

G6: Work in English

Mariann Hilli
Ingalill Sundqvist
Johanna Stjernberg
Vanessa Westerlund
Stephanie Lindberg
Ida Stolt-Haglund
Facilitator: Mirjam

G3: SFI middle level

Anders Vikström
Liselott Sundbäck
Annette Jansson
Jutta Lundelin
Tobias Pötzsch
Solveig Österlund
Facilitator: Oona

G8: Int. students

Alexander Foy
Margareta Granström
Johanna Rutenberg
Maija Heinonen
Marja-Liisa Hörkkö
Andrea Kortman
Mauri Uusilehto
Silas Gebrehiwot
Arazzo Latif
Heidi af Heurlin
Facilitator: Veronica & Riikka

G4: SFI middle level

Marcus Åberg
Urai Anuntasin
Tina Romberg
Vilppu Palmberg
Ingalill Sundqvist
Facilitator: Eva

G9: Spouses

Luca Maurizi
Mia-Maja Wägar
Katja Salojärvi
Alajoki Lotta
Alexandra Ramsay
Laura Vuori
Ida Haapamäki
Facilitator: Otso

Task 1: Group work - Vision for the integration of adults

1. **Discussion on identified key challenges (10 min)**
 - a. Do you identify the described challenges in your work? Are there any key challenges you'd like to add?
2. **Discussion on initial vision statements (15 min)**
 - a. What resonates with you in the initial vision statements? What does not? Is something important missing?
3. **Rewriting vision statements (15 min)**
 - a. How would you improve the vision statements?

VISION FÖR INTEGRATION AV VUXNA		MÅLGRUPP: _____
1. FRÄMSTA UTMANINGAR (10 MIN) <small>UPPGIFT: Diskutera - Har du stött på dessa utmaningar i ditt arbete? Finns det några andra utmaningar som du vill lägga till i listan på främsta utmaningar?</small>	2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN (15 MIN) <small>UPPGIFT: Diskutera - Vad tycker du att fungerar bra i visionen? Vad fungerar mindre bra? Saknas något viktigt som du skulle vilja lägga till?</small>	3. FÖRBÄTTRAD VISION (15 MIN) <small>UPPGIFT: Har skulle ni förbättra visionens olika punkter? Skriv om de punkter som ni vill ändra på, eller lägg till helt nya punkter.</small>

Task 2: Group work - Solutions & collaboration ideas

- Discuss actions & roles related to the vision statements (30 min)**
 - What actions need to be taken to reach the vision from your targets group's perspective? Information - education - work
 - What are the roles & responsibilities of different actors in reaching the vision?
- Choose one vision statement to work further with**
- Ideate solutions & collaboration ideas (15 min)**
 - What concrete solutions would help reach the vision?
- Further develop 2-4 ideas on concept cards (10 min)**

LÖSNINGAR OCH SAMARBETSIDÉER	
<p>1. VÄJ en punkt i visionen som ni vill jobba vidare med: _____</p> <p>MÅLGRUPP: _____</p>	
<p>2. HANDLINGAR (15 MIN) UPPGIFT: Diskutera - Vad innebär visionspunkten som ni valt? Vad måste göras/ändras för att visionen kan uppnås?</p>	<p>4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER (15 MIN) UPPGIFT: Skapa idéer - Vilka konkreta lösningar kunde hjälpa oss i att uppnå visionen? Hur kunde tredje sektorn och kommunerna samarbeta för att visionen uppnås?</p>
<p>3. ROLLER (15 MIN) UPPGIFT: Diskutera - Vilka aktörer och aktörer berörs av visionspunkten som ni valt? Vilka roller och ansvarsområden har olika aktörer i att möjliggöra att visionen uppnås?</p>	

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Problem: Vilket problem löser konceptet? Skriv kort i 1-2 meningar.

Lösning: Vad är lösningen? Skriv kort i 1-2 meningar.

Aktörer: Vem ansvarar för att förverkliga lösningen? Skulle du vilja delta i att förverkliga lösningen?

Workshop summary

Vision för integrationen av vuxna

Målet är att...

- Det finns klar, tydlig **och ärlig** information om det svenska alternativet **och ett sektoröverskridande samarbetsorgan som koordinerar den svenska integrationen**
- Det finns lämpliga och jämförbara **integration- och språkutbildningar på svenska**
- Integrationsvägen på svenska **leder till fortsatta studier och sysselsättning**
- **Svenskfinland** är inkluderande och målgruppen känner sig **delaktig**
- De olika aktörerna samarbetar **strategiskt för den tvåspråkiga integrationen med fokus på individuella lösningar**
- **Det finns kontinuerlig handledning som pågår över flera år för individen**
- **Målgruppen ses som aktiv del av integrationsprocessen**

Vision & handlingar 1/2

- Klar, tydlig **och ärlig** information om det svenska alternativet **& ett sektoröverskridande samarbetsorgan som koordinerar den svenska integrationen**
 - En kontinuerligt uppdaterad online portal med all relevant information om svensk integrering på lättläst språk
 - Samlad information hos utnämnd aktör som alla vet de kan vända sig till
 - Skapa ett välkomstpaket som innehåller all relevant information om svenska i Finland för nyanlända
 - Vi måste svara på frågan "varför" i visionen - Vad strävar visionen till? Varför integreras på svenska?
- Lämpliga och jämförbara **integration- och språkutbildningar på svenska**
 - Skapa lättläst läromaterial för vidareutbildningar för att underlätta deltagandet av inflyttade
 - Integrera alla olika test (språk-, nivåtest, osv.) så att de är likvärdiga
- Integrationsvägen på svenska **leder till fortsatta studier och sysselsättning**
 - Tredje sektorn borde aktivt hjälpa inflyttade komma i kontakt med yrkeslivet så snabbt som möjligt efter att de anlänt
 - Starkare samarbete mellan skolor & arbetstagare, samt informering till arbetstagare om det svenska alternativet
 - Stödpaket till arbetsgivare som hjälper i anställningen och integrationen av internationella arbetstagare
 - Skapa rehabiliterande utbildning för dåligt integrerade för att få baskunskaperna i skick
 - Skapa flexibla svenska språkkurser för olika slags livssituationer

Vision & handlingar 2/2

- **Svenskfinland** är inkluderande och målgruppen känner sig **delaktig**
 - Mentorprogram för nyanlända organiserat av tredje sektorn och som består av frivilliga finlandssvenskar
 - Orienteringspaket till högskolor och deras studentkår för att stöda integrationen av internationella studeranden
 - Skapa sätt för nyanlända och svenskspråkiga tredje sektorn att träffas
- De olika aktörerna samarbetar **strategiskt för den tvåspråkiga integrationen med fokus på individuella lösningar**
 - Regelbundna träffar för organisationer som är involverade i svenska integrationen
 - Skapa ett nätverk som består av privata, offentliga och tredje sektorn
- NY PUNKT: **Kontinuerlig handledning som pågår över flera år för individen**
 - Skapa låg-tröskel vägledningstjänst som mångaktörsarbete. Försäkra att individen kan gå tillbaka till samma instans också efter flera års paus, ifall hen behöver stöd i någon livsituation
- NY PUNKT: **Målgruppen ses som aktiv del av integrationsprocessen**
 - Ömsesidig inställning (reciprocal approach) gentemot målgruppen, involvera dem starkare i detta arbete men också i handledningen, studier, praktikplatser fråga vad individen önskar, har för bakgrundskunskap som hen kan utnyttja och behöver

Idéer på lösningar

Klar, tydlig och ärlig information om det svenska alternativet & ett sektoröverskridande samarbetsorgan som koordinerar den svenska integrationen

Integrationskoordinator (som är mer neutral & har en helhetsbild)

Koordinatorn är spindeln i nätet och i nätverket finns de aktörer som sysslar med integration i tredje sektorn och offentliga sektorn.

“One stop portal” där man kan hitta all relevant information

Kombinera alla portaler och gör informationen mer omfattande. Webbdesigner behövs för att planera informationsupplägget. Viktigt med kontinuerlig uppdatering. Distribuera informationen till alla relevanta aktörer och dem i att skapa informationen till portalen.

Informationsvideor

Samarbetsprojekt som skulle skapa informationsvideor om svensk integration. Spridning via sociala medier, webbsidor etc.

Samarbetsinstans accepterad av alla med officiellt mandat.

Kontinuiteten i integrationsvägen är ett problem. Med en samarbetsinstans utnyttjas resurser bättre. Instansen kan presentera alla alternativ utan baktankar.

En samordnare för svensk integration

All relevant information borde finnas hos en och samma aktör. En organisation har uppgiften att samla info om alla aktörer och verksamheter.

Välkomstpaket

Välkomstpaket som informerar internationella om samhälle, kultur, utbildning, språkkurser, sociala evenemang. Det är ett elastiskt koncept: vi kan närma oss med en presentation, en festival, ett fysiskt paket med olika broschyrer, en webb etc.

Lämpliga och jämförbara integration- och språkutbildningar på svenska

Lättläst läromaterial för vidareutbildningar

Steget från integrationssvenska till vidare studier på “vanlig utbildningssvenska” kan vara mycket svårt. Skapa nytt lättläst läromaterial för olika utbildningar.

Samarbete kring test

Att språktest i olika skolor blir kompatibla, så att alla skolor inte använder resurser på samma sak. Kräver nationell finansiering (via UBS) och ökar samarbetet mellan regionerna.

Idéer på lösningar

Integrationsvägen på svenska leder till fortsatta studier och sysselsättning

Färdigt utbildade ut i arbetslivet

Tredje sektorn hjälper inflyttade komma i kontakt med föreningslivet.

Grundläggande färdigheter i skick.

Att höja utbildningsnivån och yrkeskunskapen för dåligt integrerade kunder. Rehabiliterande arbete och stärkande av grundläggande färdigheter på ett ställe.

Svenskfinland är inkluderande och målgruppen känner sig delaktig

Finlandssvenskt mentorprogram

Ett finlandssvenskt mentorprogram man kan ansluta sig till genast "upon arrival", som består av frivilliga människor. Organiserat av staten och tredje sektorn.

Gör svenskfinland tillgängligt

Genom att inflyttade och tredje sektorn möts. Konkret koncept för föreningarna för hur de kan arbeta med inkludering. Utbildning i lätt svenska och flerspråkighet.

Stödpaket till arbetsgivare

Förbered ett paket / broschyr som ger finska-svenska / multikulturella språk- och fritidsmöjligheter som hjälper arbetsgivare anställa internationella arbetstagare och får dem (och deras familjer) att känna sig hemma i Finland.

Flexibla svenska språkkurser

Flexibla språkkurser under dagtid och kvällar, erbjuder daghem för föräldrar. Information om språkstest.

Högskolornas roll i integrationen på svenska (internationella studenter).

Orienteringspaket till högskolor och studentkår med information om möjligheter att lära sig svenska / studier i svenska och möjligheter att integrera via t.ex. ämnesföreningar, handledare...

Idéer på lösningar

De olika aktörerna samarbetar strategiskt för den tvåspråkiga integrationen med fokus på individuella lösningar

Tillsammans är vi starka!

Regelbundna träffar för aktörer inblandade i svenskspråkiga integrationsverksamheten. Staden, kommuner, 3e sektorn (en representant från varje organisation), Luckan sammankallar och koordinerar. Träffarna alternerar mellan deltagar organisationerna, och de kan ordna t.ex. utbildningar på träffarna, så att var och en organisation kan lära från de andra.

Studiebesök till Närpes

En "researrangör" som samlar in intresserade aktörer kring integrationsverksamhet på svenska och ordnar resor till städer där integrationen lyckats. Man får insikt och idéer om hur en lyckad integrering görs. Man får reda på vilka faktorer som kan påverkas och vilka som inte kan "kopieras".

Bättre nätverk.

Ett mer stabilt och välinformerat nätverk som inkluderar tredje sektorn och statliga institutioner. Tredje sektorn arrangerar workshops och seminarier för de statliga institutionerna.

Idéer på lösningar

Målgruppen ses som aktiv del av processen

Peer-teaching i SFi-undervisningen.

Elever presenterar & "undervisar" sina medelever i något ämne de har kunskap i och på så sätt blir en aktivare del i undervisningen.

Kontinuerlig handledning som pågår över flera år för individen

Låg-tröskel vägledningstjänst som mångaktörsarbete

Practicum, Luckan, Arbis, H-fors, (psyk tjänster), Arcada samt övriga erbjuder i samarbete en vägledningstjänst som stöder i kartläggning. Vägledningen innehåller företagskoordinator som kontakter arbetsgivare och sköter det praktiska gällande praktikplatser, arbetsövningar etc.

Största utmaningarna på basis av workshoppen

- Information om svensk integrering är svårt att hitta och förstå, samt splittrad.
- Trovärdigheten av den svenska integrationsvägen är oklar – vad betyder den och vad kan den ge till individen.
- Samarbete mellan de olika aktörerna som har att göra med svensk integration fattas, vilket gör arbetet svårt för alla.
- Finansieringen av integrationsarbetet är ofta projektbaserat, vilket gör kontinuiteten osäkert.
- Språknivåerna mellan olika kurser och utbildningar beaktas dåligt: gapen mellan olika kurser är ofta för breda. Relationen mellan finskan och svenskan i Finland beaktas heller inte så starkt i språkundervisningen – borde finska och svenska läras samtidigt?
- Det finns inte så mycket av yrkesinriktade utbildningar och kurser, samt är det svårt att hitta praktikplatser på svenska.
- Integrationen till den finlandssvenska kulturen beaktas inte tillräckligt starkt i integrationen – språket tar största delen av uppmärksamheten. Fast språket borde bara fungera som ett verktyg att nå andra saker (jobb/utbildning/sociala nätverk).

Appendix 1. Summaries per group

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

Utmaning: Praktikums stöd för invandrare är bristfällig, syns i Navigatorn och Finlands flyktinghjälps Kurvi-projekt för unga som riskerar att marginaliseras. .

Då språkfärdigheterna inte räcker till i yrkesstudier efter integrationsutbildning → skolan har inte tillräckligt kunnande/resurser för att stöda → människor faller emellan

Svårt att hitta praktikplatser endast på svenska

Informationsdjungeln och dess utveckling/förändring orsakar svårigheter för tjänstemän att vara uppdaterade och därmed ge korrekt info till kunder.

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

Angående lågutbildade är utmaningen inte endast i AN byrån att ge info om det svenska, utan också utmanande att kunna ge det på ett lämpligt sätt för en lågutbildad/ingen grundskoleutbildning.

Språkförbistring: då både AN byråns tjänsteman och kunden talar svenska bristfälligt är kommunikationen extra utmanande.

Service mellan huvudstadsregionens kommuner varierar.

Tilanne palveluihin pääsemiseen/tarjontaan on kuin suomenkielisen kotoutumisen tilanne oli pienemmällä paikkakunnilla ennen vuotta 2015... palveluita on tarjolla vähän, mikä pakottaa kaikki "samalle polulle". Lukutaidon & aikaisemman perusopetuksen puute oli ennen muuallakin.

Asiakasohjaus: kuinka asiakas uskoo ruotsinkieliseen kotoutumiseen

Tavoittaminen vaikeaa

3. FÖRBÄTTRAD VISION

Gruppen omfattade visionen

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba vidare med: ?

2. HANDLINGAR

- Lärling: Inom AN-byrån specialiserade på lågutbildades behov som behöver svensk integration
- Lösning till "svårt att hitta praktikplats på svenska": skraddarsydda utvecklade samarbeten med arbetsplatser för dem som talar svenska (och ingen finska). I synnerhet borde dessa möjligheter skapas inom kommunerna, som erbjuder detta stöd för dem som integreras på finska i samma situation och som har ett ansvar för att stödja utsatta gruppers sysselsättning.
- Lösning tröskelfas: Samarbete med osaamiskeskus/Practicum för vissa yrken. Tydliga språk + yrkesväg
- Tietoa: Hur? Maahanmuuttajien omat järjestöt tietävät ruotsinkielisistä mahdollisuuksista
- Ruotsinkielinen sosiaalityö nuorille. N. 20-30 asiakasta maahanmuuttajataustaisia.
- Unga i utkomststöd: psykiska problem → samarbetspartner
 - psyk-pol, (svenskspråkiga service bristfälligt)
 - SVEPS (till valma...)
- FÖLJ MED! Utvecklade lösningar
- Lösning Practicum: viktig aktör, färdigheter höjas, verkstäder för målgruppen

3. ROLLER

- Aikuiset : tarkoitettu aikuisille ei suoraan menossa kouluun. Typ → "perustaitoryhmä" kuten osaamiskeskuksessa. → osatutkinto ja töihin. Borde utvecklas på svenska
- Kuntouttava työtoiminta (rehabiliterande yrkesverksamhet) finns inte på svenska. Aktörer: unga SVEPS eller Practicum, vuxna practicum.
- Rättigheter till yrkesexamen inom vissa branscher/möjligheter till delar av examen. Fler rättigheter till Practicum breddar studiemöjligheterna för målgruppen.
- Perusopetusta voisi järjestää Practicumissa helppoa/sujuvaa Arbiksen kanssa
- Pääkaupunkiseutu tekee yhteistyötä tuottaakseen rahoittaa/tuottaa palveluita
- Perusopetus sijoitettu olemassa oleviin koulutuksiin, ei erillisiä koulutuksia vaan erityistoimintaa.
- Yrityskoordinaattori kehittämään yhteistyökuviota työnantajien kanssa. Esim Practicumissa.

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

KONCEPT KORT (LÄNKADE TILL VARANDRA)

Konceptets namn:

Låg-tröskel vägledningstjänst som mångaktörsamarbete

Problem:

- Helhetskartläggning av kundens behov fattas
- Inget riktat stöd för sysselsättning

Lösning:

Practicum, Luckan, Arbis, H-fors, (psyk tjänster), Arcada samt övriga erbjuder i samarbete en vägledningstjänst som stöder i kartläggning Vägledningen innehåller företagskoordinator som kontaktar arbetsgivare och sköter det praktiska gällande praktikplatser, arbetsprövningar etc.

Aktörer:

- Kommunerna bör se till att de skapas
- (Möjligtvis som en del av navigatorn)
- Delvis som köptjänst

KONCEPT KORT (LÄNKADE TILL VARANDRA)

Konceptets namn:

Perustaidot kuntoon

Problem:

Heikosti kotiutetun asiakaskunnan koulutustason nostaminen + ammatillisten valmiuksien tunnistaminen

Lösning:

Kuntouttavaa työtoimintaa + perustaitoja yhdessä paikassa

Aktörer:

- Practicum + Luckan + Arbis yhdessä TE-palvelut
- Erillisrahoitus

Samarbetar med låg-tröskel vägledningen!

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

Personerna förstår inte informationen som skickas ut och blir utanför systemet

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

Precise information vision + Welcoming & friendly

3. FÖRBÄTTRAD VISION

- Precise information vision
 - Swedish-speaking Finland is open and maintains a dialogue with the target group
- Plus (+) Information
 - About the resources available for the persons

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba med: CLEAR AND PRECISE INFORMATION ABOUT THE SWEDISH ALTERNATIVE

2. HANDLINGAR

Även de utan läs- och skrivförmåga får information om svensk integration och samhälle

Alternativa sätt att sprida information

Mera skräddarsydda integrationsplaner. En kompletterande andra integrationsplan vid sidan om den officiella.

3. ROLLER

Tredje sektorns organisationer

Statliga instanser

Nya projekt

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

- Clear and precise information about swedish integration, customized for the group (video, personal contacts, home language)
- Information videos for illiterate, disseminated through social media, web
- 2nd integration plan to complement the official one, made by 3rd sector

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Information videos

Problem: Lack of information for illiterate migrants that would like to integrate in Swedish

Lösning: Collaboration project that would create information videos about Swedish integration. Dissemination through social media, web pages, etc.

Aktörer:

Collaboration between 3rd sector, service providers, official institutions, project funding

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Better networks

Problem:

Lack of information about Swedish integration in TE office, Migri

Lösning:

A more stable and well-informed network that includes 3rd sector, state institutions. 3rd sector arranging workshops, seminars for the state institutions. Material ...

Aktörer:

Arbis, Luckan, Prakticum, Folkhälsan. Swedish service provides.

1. FRÄMSTA UTMANINGAR (fortsätter på nästa sida)

Inte möjligt att beakta språknivåer på Arbis

- Kunde man ha kurser i olika takt, tex Skype-kurser?

Folk som väljer svenska har oftast egna orsaker varför de väljer svenskan (text öppnar dörrar till skandinavien)

Hur långt kommer man med svenska i Huvudstadsregionen? Vi måste höra målgruppen & inte bara få samma röster som blivit spokespersons för svensk integration. Borde vi tala om tvåspråkig integration?

Finns så många luckor i systemet. Varför finns dessa utmaningar ännu?

Hur kan vi kräva att folk skall lära sig svenska då vi finlandssvenskar lätt byter till finska i service sammanhang? Då blir det de som kräver svenska tjänster och kan inte byta till finska.

Stödtjänsterna borde fås att fungera genom samarbete genom olika aktörer. Hur få målgruppen att på riktigt använda stödtjänster?

T.o.m. på folkhälsan jobb inom vård kräver kunskaper i finska → hur skall personer veta allt för att kunna göra rätt val för sig? (att svenska är minoritetsspråk)

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

Samarbete mellan aktörer försvåras av tvystnadsplikt (t.ex. Arbis/Practicum Luckan har försökt samarbeta, men kan inte berätta på individnivå om kunden)

Makt: vi måste bättre se individens (målgruppens) styrkor, inte "vi" som gör lösningar/visioner för "dem", utan vi måste göra det tillsammans med målgruppen

- Ta vara på vad målgruppen redan har (inte bara lär ut) → reciprocal approach
- Bygga på studenternas egna expertis och kunskap när man funderar på integrationsvägar

Många känner sig inte delaktiga i det finlandssvenska samhällets trots att det lärt sig svenska (personer som t.ex. Inte är gifta med f.-s.)

Handledning under flera år – vem handleder?

- Kontinuerlig strategisk handledning - inte bara information. Så att en person som fått handledning kan efter nåt år gå tillbaka till samma instans o få stöd/handledning igen.

Strategiskt samarbete mellan aktörerna – vem koordinerar?

Information om svenska möjligheter måste delas till alla som arbetar med invandrare

Gapet ofta för stort till fortsatta studier/jobb

- Folk far före högre nivå på språkkurs i Arbis, rastlöshet, hur kunde man samarbeta → språkkurs ("ekonomisk svenska" på Hanken & kurs på Uni → för att inkludera studier i andra ämnen med språkkurser så deltagarna känner att de lär sig flera nyttiga saker på samma gång)

3. FÖRBÄTTRAD VISION

Klar och tydlig info om det svenska alternativet & ett sektoröverskridande samarbetsorgan som koordinerar den svenska integrationen

Integrationsvägen på svenska leder till fortsatta studier och sysselsättning (finns samma också på finska?)

De olika aktörerna samarbetar strategiskt för den tvåspråkiga integrationen (med fokus på individuella lösningar)

NY PUNKT: kontinuerlig handledning som pågår över flera år för individen

NY PUNKT: målgruppen ses som aktiv part inte passiv som vi bara föser på våra ideer/tankar

GRUPP 3: VISION FÖR INTEGRATION AV VUXNA / MÅLGRUPP: SFI MIDDLE LEVEL

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

Studerande på Arbis kommer med sitt bagage som står i vägen. Trauma etc. → behov av stöd, kuratorer, psykologer

Var är målgruppens åsikter synliga i detta arbete
Luckan gör?

Samarbete mellan aktörer → det är största problemet

Till vem är svenska rätt val?

Finansiering krävs för samarbete & kontinuitet

Vad menar inklusion egentligen? Språket en del men praktik/jobb är också viktigt → språket är ett verktyg för att få tex jobb

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

3. FÖRBÄTTRAD VISION

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba med: MÅLGRUPPEN SES SOM EN AKTIV PART. I INTEGRATIONSVÄGEN TAR MAN I BEAKTANDE MÅLGRUPPENS TIDIGARE KUNSKAP/ERFARENHETER

2. HANDLINGAR

Information

- ELY-keskus måste få info så den kan spridas till TE-byrån (som följer riktlinjer uppifrån)
- Handläggarna måste få fortbildning om svenska alternativ → lyfts upp som likvärdiga alternativ
- Personer som inte går via TE-byrån får info via: integrational house helsinki som hänvisar till Luckan & Luckans hemsida som samlar all info
- Viktigt att webbsidan kan kommenteras av aktörer som jobbar på svenska så att info rätt + hur upprätthålls sidan – finns långvarig budget för det?

Studier

- Aktörer: Hanken, Arcada, Arbis, H-fors Uni, Practicum, Tölö Aftongymnasium – samarbete krävs
- Samarbete mellan olika delar av landet också viktigt. Kommunsamarbete om man flyttar från stad till annan (kan nå i Vasa säga "hej du kan fortsätta på svenska i H-fors)
- Lågtröskelpunkter viktiga i informationsspridning
- Webbsidan som kompetenscentret skapar central infobank → kontinuitet kritiskt
- Koordinera språkkurser mellan olika Arbis → gap i kursutbud? Kan människor ta kurser annanstans?
- Språkstudier får möjlighet att "skugga" en studerande på Arcada och lära sig om miljön
- Hur göra studiematerial tillgängligt för studerande i olika takt? (stig 1, 2, 3 som i Sverige) & kan man kombinera språk & studier → viktigt för att hitta folk med liknande intressen (tex. läkarinvandrare hittar andra högutbildade)
- Skraddarsydda lösningar → bort med "mina studerande och dina studerande" tänkandet → få pengar från fonder att skapa aktör överskridande lösningar som personen inte måste betala för

Sysselsättning

- Svenska aktörer öppnar dörrar för arbetsprövning på deras organisationer
- Luckans arbetsgivar frukostar varit bra att öppna organisationers ögon
- Kartlägga vilka jobb/organisationer man kan få om man talar det andra språket
- Man har "praktikservice" på olika organisationer → deras uppgift att hitta praktikplats/praktikanter
- Koordinator krävs som vet vad olika organisationer har att erbjuda
- Språkundervisning som del av praktiken (finns på finska sidan) (folkhälsan söker pengar till sånt projekt)
- Viktigt att hitta praktikplats som passar in med individens tidigare kunskap/branch/intresse, inte bara vad som helt är öppet
- Krävs stor attitydförändring i hela landet mot invandrararbetstagare!

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

Peer-teaching: elever presenterar och undervisar med-elever i nåt som de har kunskap i (blir en aktiv del i undervisningen)

SFi-undervisning skapa inlärningsmaterial tillsammans med lärarna (dvs tidigare årets studentuppsatser ingår i nästa årets språkkurs)

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Peer teaching i SFi-undervisning

Problem:

Målgruppen ses som passiv part som "tar emot" men de borde ses som aktiva parter och integrationsvägen borde bygga på deras existerande kunskap & erfarenhet

Lösning:

Elever presenterar & "undervisar" sina medelever i något ämne de har kunskap i och på så sätt blir en aktivare del i undervisningen

Aktörer:

SFi-utbildningsaktörerna

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Integrationskoordinator (som är mer neutral & har helhetsbild)

Problem:

Aktörerna splittrade, har inte helhetsbild (vad finns, vilka pågående projekt finns)

Lösning:

Koordinatör är spindeln i nätet och i nätverket finns de aktörer som sysslar med integration i tredje sektorn, publika sektorn

Aktörer:

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

- Lack of information
- Brist på korta yrkesinriktade arbetskraftsutbildningar på svenska
- Vaikeuksia päästä ammatillisiin opintoihin
- Få som vill integrera sig på svenska → svårt att få ihop grupper
- Brist på förståelse vad den svenska integrationen betyder för individen. (Lättare att komma in i svenska samhället)
- Inte fokus bara på Huvudstadsregionen – Borgå är nära
- Aktivt förslag om kurser från TE-byrån och andra instanser.
- Lack of support from TE
- Nivåtest inför vidare studier.
- Pääkaupunkiseudun työelämä vaatii myös suomen kielen osaamista.
- Muuttovirta muualta Helsinkiin → kielen taitojen arviointi

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

- Ruotsista muuttaneet asiakkaat ohjataan työnantajien toimesta suomen kielen kurseille
- The integration path in Swedish leads to continuous studies and employment.
- Mera samarbete med företag för praktik och framtida jobb
- Integrationsutbildningen bör innehålla mera finska/engelska
- Information bör vara på lätt svenska och lättåtkomligt
- Bra samarbete mellan olika aktörer i Borgå (Folkhälsan, Luckan, Åkan)
- Att inkluderas på svenska betyder inte att man inte bör lära sig finska språket
- En samarbete i system med “svenska” utbildare
- En plan – system –berättelse – exempel
- Hur man berättar att den finlandssvenska kulturen är (kanske?) mera inkluderande? “Det behövs en by...”
- Obetydligt utbud på svenska arbetskrafts integrationsutbildning.
- Mycket lite samarbete mellan TE-byrån och utbildningsarrangörerna
- Borde utvecklas – hur?
- Tvåspråkiga stigen
- Luckaniin ohjaus

3. FÖRBÄTTRAD VISION

- Lättläst svenska även vid fortsatta studier, lättlästa läroböcker
- Eurooppalainen malli työmarkkinatuki lainaksi, jota ei tarvitse maksaa jos osallistuu TE-toimiston palveluihin
- Vi har för en invandrare i Finland en verklig stig på svenska från vaggan till graven
- Även om personen kan svenska (rikssvenska) behövs integration på svenska
- Människan måste behandlas som en helhet
- Easy to reach support for more information
- Support to give time to have meeting with immigrants who want to find a job and need help.

GRUPP 4: LÖSNINGAR OCH SAMARBETSIDÉER / MÅLGRUPP: SFI MIDDLE LEVEL

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba vidare med: ?

2. HANDLINGAR

- Genom att
 - baka in språkundervisningen i yrkesutbildningen
 - Öka utbudet på svenska integrationskurser som arbetskraftsutbildning
 - Arbetsprövning in i arbetslivet. TE-byråns ansvar att bevilja
- En person som integreras på svenska skall ha en handledare/el. dyl. som kontinuerligt träffar över faserna/gränserna
- Utbildning: det finns mer flexibel och mer individuell arbetskraftsutbildning → bättre samarbete med olika aktörer
- Övergången mellan språkutbildning till yrkesutbildning bör finnas mera samarbete så vi kan följa upp individen till följande level
- Informationen till TE-byrån, de behöver också informeras om statens/stadens strategi om integration på svenska
- Vid första informationen på TE-byrån presenteras det svenska alternativet parallellt
- Ett samarbete mellan företag → utbildning

3. ROLLER

- Mentorit: yhteiset harrastukset, ystävä, tuttavat koulusta, töistä yms.
- Vem alla ska samarbeta: ELY-keskus, TE-byrån, socialbyrån, arbetsgivare, 3e sektorn, utbildningsanordnaren både integration och II-stadiet, III-stadiet och universitet
- Keskustelua omista tavoitteista ja suomen työelämästä → kielen valinta
- Opintojen tunnustaminen → missä, milloin. OSAAMISKESKUS: osaamisen tunnustaminen. Rinnasteisten opintojen kehittäminen.
- Inklusion: ta med och presentera hobbyer och andra fritidsmöjligheter → också del av utbildningen.
- Aktörer: för mycket är upp till kunden

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

- Nytt läromaterial på lättläst svenska vid vidareutbildning.
- Integrationsstig: förebyggande yrkes/högskolestudier → OKM språkstudiemöjlighet på arbetstid
- Collaborate: ministerier, lokala statsaktörer, kommuner, 3e sektorn, företag → utbildning
- När man googlar "integration Finland" kommer en klar integrationsväg upp med skolor, praktik, myndigheter, föreningar på lättläst olika språk
- Språk mera stöd under vidareutbildningar efter integrationsperioden
- Mera praktik och då samarbete med företag
- Information: samma basinformation från alla → kotouttaminen.fi → synpunkten från svenskfinland
- I integrationsutbildningen presenteras den fin.sv. Kulturen
- Sammanhållning
- Föreningslivet, etc.
- Ett finlandssvenskt mentorprogram att ansluta sig till genast "upon arrival"
- Mera gräsrotsverksamhet

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Lättläst läromaterial för vidareutbildningar

Problem:

Steget från integrationssvenska till vidare studier på "vanlig utbildningssvenska" kan vara mycket svårt

Lösning:

Nytt lättläst läromaterial på olika utbildningar

Aktörer:

Staten, Utbildningssektorn, Läromaterialutgivare

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Samarbetsinstans accepterad av alla med officiellt mandat

Problem:

Kontinuiteten i integrationsvägen. Resurser utnyttjas bättre, kan presentera alla alternativ utan baktankar

Lösning:

Staten beslutar, regionsorienterade

Aktörer:

Staten beslutar. TE, 3e sektorn, kommuner, utbildningsinstanser, företag, etc.

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Mentor

Problem:

Ett finlandssvenskt mentorprogram att ansluta sig till genast "upon arrival"

Lösning: Frivilliga människor fungerar som mentorer

Aktörer:

3e sektorn
staden

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

- Finding a job without knowing Fin/Swe can be difficult, even if the working language in the workplace is English. Usually it's a requirement of knowing some Fin/Swe → What is the motivation to learn these languages for this person?
- Not just the language but the **culture**. How to ask for Swe alternative if no knowledge that the country is bilingual?
- Better to know a little bit of Swedish than no Finnish at all? Finnish is such a difficult language, easier to learn Swedish.
- Student perspective/bottom up perspective is needed in this discussion:
 - How should the locals meet the internationals?
 - What can I as a local do to make the newcomers feel welcome?
- Private language classes? The chance for the expat to attend Arbis' language class is not big. Lack of time → you have work, family, busy life...
- It should be facilitated by the employer!
- Spouses → how to assure they learn the local language and culture
- Example: "Hidden gems" project in Tampere
- One is not informed about the language option
- Recruits inform the recruited about the Swedish language option?

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN (fortsätter på nästa sida)

- Involved in Swedish-speaking Finland is inclusive when you get that far perhaps. It is also invisible for locals to connect to and get involved. (Also for Finnish-speakers that want to learn the Swedish language)
- Clarify the "Swedish option" as part of a Nordic/Anglo-Saxon picture → Relevant for your career?
- The employer is key in offering/informing about local society, especially in the beginning
- Engagement between local community extracurricular activities with new internationals should be encouraged more.
- Recruitment opportunity for Finland – if we can offer jobs in Swedish/English. Vs. "hjärnflykt"/brain drain from Finland to Sweden.
- Private companies cooperate with other actors for providing information about integration into the local Finnish society.
- The integration path to continuous studies and employment would need agreements and already though out ways to show what they are working towards.
- Information of Finland as a bilingual country. What does this mean? Who knows this?
 - Finland level / City level / university & institution level
- We have to start by explaining what it is → then the integration alternative.
- Private companies provide on-site language training (even short courses).
- Companies, organisations, institutions should recommend either Finnish or English as an attachment to learn while employed.
- Nordic companies visibly onboard to promote the value of Swedish and Nordic culture (not just Swedish speaking culture but Nordic culture) . E.g. Nordic companies operating in Finland or Finnish companies operating in the Nordics.
- Finland need to also show Finns that it is bilingual
 - The perks in international
- The target groups knows where to find information on:
 - hobby/free-time activities and feels that joining these is uncomplicated
 - Integration into (Swedish) Finland in the local context

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

- WHY? Why integrate in Swedish in Finland?
Where does that get me? → vision for the integration path. We need answer to this WHY question in this project and need to be stated in the vision.
- “Integration” as a word indicates a level of assimilation. In “inclusion” better? Jämför: “delaktighet”
- How to involve the Swedish-speaking? Not only target group. / How to integrate Nordic people? → not only foreigners for further away
- The integration path should be clearer – there should be a language test in Swedish to start with.
- The international promotion and marketing by the country, city and town municipalities of Finland as a bilingual nation.
- The TE office should at least mention the possibility of integration/language courses in Swedish, too.
- Clearer and precise information → where? → how does one get there?

3. FÖRBÄTTRAD VISION

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba vidare med: CLEAR AND PRECISE INFORMATION ABOUT INCLUSION & POSSIBILITIES IN SWEDISH

2. HANDLINGAR

- IMPORTANT: inclusion and participation possibilities
- Continuous integration
 - It is not a one-time/time-limited thing but a life long project
 - A job/study place in Finland does not automatically bring about integration/inclusion
- To define what integration actually means. Should it be removed or changed to inclusion, participation? Does integration for the municipality mean another thing for the individual? Does it happen by language knowledge time, activity, employment.
- The target group is not limited to people/immigrants from abroad. Other groups:
 - Swedish speaking from other cities
 - Second generation immigrants
 - Finnish speaking finns

3. ROLLER

- We need a WEB designer to design a portal to provide information about:
- Swedish possibilities about leisure, groups, classes, hobbies, parental peer groups etc.
- Higher-education institutions: To bring together locals and international individuals
- Employment: How can we support employers with a package about local language and social activities? E.g. brochure prepared by Supercell spring 2019?
- Employers need to provide argument for a multilingual/-cultural country and to support their employees wellbeing (HR?)
- Ministries + Utbildningsstyrelsen etc.
 - E.g. education and culture, Internal affairs, Foreign affairs
 - Report on working together for recruitment and retention of international talent

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

Portal/list on the web

- Leisure activities in Swedish in the capitol region
- A list on websites (sports, culture, leisure activities)

Why?

- To get locals and internationals together (Fin & Swe speakers too)
- To provide one stop solution where this info can be found

We need everyone on board: cities, municipalities, employers

Coherent message coming from these institutions and sectors

Present Swedish and Finnish as equal languages and promote it internationally as such

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

“One stop portal” where you can find all important information

Problem:

- Lack of comprehensive information
- The information currently provided is incomplete and split in many channels

Lösning:

- Combining all portals and making it more comprehensive
- Webdesigner to make it happen
- Keep it up-to-date
- Distribute the info to all actors

Aktörer:

- Luckan & co? Coordinator
- Local integration

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Employers support package

Problem:

Employers have challenges recruiting international talents (+ their families) and to make them feel at home.

Lösning:

Prepare a package/booklet that provides Finnish-Swedish/multi-cultural language and leisure opportunities

Aktörer:

Municipally coordinated with companies, employer's associations and the Finnish-Swedish community

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

Our institutions are old, important to stay updated and aware of the current situation on the job market, in society at large.

Some people study Swedish in order to be able to do the language test but after the test they are lost

Förtroendevalda i kommunen är inte tillräckligt insatta för att ta ställning till integrationssspråket/integrationsmöjligheterna.

The TE office integration system is too rigid. It can be easier to get a job than to follow the existing integration "paths".

- A more elaborate integration path
- TE-byrå: difficult communication
- Finding an internship is hard
- Be proactive

What is the role of the Finnish language? IS it possible to manage without any knowledge of Finnish? Should you learn Fin & Swe at the same time?

It is important to keep the people on the Swedish integration path after the citizenship test in order for them to be truly integrated. There's a need to be informed on how to connect with the Swedish-speaking community.

Systemet är oflexibelt och komplicerat. Speciellt på svenska bör den som integreras vara väldigt aktiv själv.

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

Information is key. The TE office should be involved and present on the webpage.

Point 3 is a key issue.

3. FÖRBÄTTRAD VISION

Network between employers and schools
- More information to employers

Information och kunskap om det svenska alternativet på alla nivåer ska vara klart från beslutsfattare till föreningar, arbetsgivare, myndigheter osv.

Flexibla möjligheter att ta del av svenska språkkurser

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba vidare med: INFORMATION OCH KUNSKAP OM DET SVENSKA 1. ALTERNATIVET PÅ ALLA NIVÅER SKA VARA KLART FRÅN BESLUTFATTARE TILL FÖRENINGAR, ARBETSGIVARE OSV. OCH MYNDIGHETER

2. Flexibilitet i språkkurser

2. HANDLINGAR

1. Olika aktörer bör få information och vara medvetna om möjligheten att integreras på svenska och hur gå tillväga.
Welcome package!: Approach companies that have employees who work in English and provide an information package
Samhälls- & hälsokommunikatörer modellen från Österbotten
Meeting between actors who are involved in the Swedish integration path. Like the meeting today.
2. Flexible language courses on all levels
 - During day time and evenings offer daycare for mothers
 - Clear path from A1-B2

Language testing, language courses, hobbies for parents, TE office, culture events → categories for the web page (for employers, available jobs...)

3. ROLLER

- Folktinget, Luckan, Bildningsalliansen, Kommunerna, TE-byrån, Arbis, Ministerierna, Politikerna

Our roles should be clear amongst ourselves. Before we can spread integration we should know what everyone else is doing.

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

1. Welcome-package!
Samhälls- & hälsokommunikatörer modellen från Österbotten
2. Mer flexibilitet i språkkurser, möjlighet att ta kurser på kvällarna etc.
Möjlighet till barnpassning under språkkurserna, för hemmamammor och hemmapappor

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Welcome Package

Problem:

Lack of information for professionals that work in English

Lösning:

Welcome Package that informs them about society, culture, education, language courses, social events. It is an elastic concept: we could approach with a presentation, a festival, a physical package of different brochures, a web, etc. OPPORTUNITIES

Aktörer:

Luckan, employers, students, Helsingin Aikuisopisto

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Flexible Swedish language courses

Problem:

Its difficult to find a Swedish language course that fits your work schedule

Lösning:

- Flexible language courses during day time and evenings, offer daycare for parents
- Information about language testing

Aktörer:

Arbis (Hel.), Arbis Espoo, Grankulla Medis, Helsingin Aikuisopisto, Vantaan Aikuisopisto, organisations that organize language cafés.

GRUPP 8: VISION FÖR INTEGRATION AV VUXNA / MÅLGRUPP: INTERNATIONAL STUDENTS

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

- TE-byrån gör en kartläggning en intervju på 1,5h, då frågas sällan eller aldrig om vilket språk integrationsutbildningen kunde vara på. Presenteras enbart finska integrationsvägar. Inte aktuellt för internationella studeranden.
- Rätt kurs rätt målsättning och motivation ger språkfärdighet. Grundkurs på skoj på Hanken.
- Internationella studerande ger mera globalt och nordiskt samarbete och stora företag är intressanta.
- Vad är målet för en internationell studerande?
- Svenskfinland har ett behov att integrera internationella studerande.
- Hanken: den kurs vi har i svenska kan också tas av andra studerande.
- Missriktat att enbart erbjuder info på engelska → på svenska och finska också
- Helsingfors uni behöver påtryckning. Viktigt att definiera vilka branscher där behovet för svensk integration är störst.
- Vid ankomsten borde det finnas info om Finlands tvåspråkighet och den svenska vägen.
- Olika politik på olika byråer.
- Viktigt att ha en gemensam målsättning och kunden kan få välja.
- 2-8 månaders väntetid till finska kurser.
- TE-byråer huvudsakligen finska. Få har att göra med svensk integration.
- På nationell nivå borde målet vara att internationella studerande borde kunna stanna.
- Utbytesstudenter måste gå en språkkurs på SV/FI.
- Sociala sammanhanget kan en högskola puffa vidare till andra sv sociala sammanhang? Här borde finnas mera samarbete
- Kunden vet inte om möjligheten att integreras på svenska
- Kunden själv bör presentera det svenska alternativet
- Det fanns en viss oklarheten om rätten till integrationsutbildning för de internationella studerande.
- Under studietiden har de inte rätt till integrationsutbildning och efter studierna har integrationstiden tagit slut (stämmer tydligen inte, utan de kan ansöka om tillstånd tre månader före utexaminering).
- Kändes lite utmanande att pracka på det svenska/finska om de ändå inte får stanna

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

- Samarbete mellan universitet/YH med undervisning i Svenska. Ex. Hur fortsätta efter A1/A2/B1/B2 nivå, hur kvalificera sig för integrationsutbildning efter examen
 - Har "internationella studenter" fått veta att hen inte kan räkna med "stöd" för integration (i betydelse arbete och fortsatt liv i Finland?)
- Högskolor i huvudstadsregionen borde ha ett större samarbete sinsemellan gällande t.ex. Språkundervisning för personer som siktar på universitetsstudier. Även studerande inom andra (s.a.s. finskspråkiga) högskolor ska inkluderas → alla oberoende "hemhögskola" ska ha möjlighet att lära sig svenska och integreras på svenska.
- Utbildning på engelska – men hur är det med arbetsmöjligheter? Finns det tillräckligt med arbetsplatser med eng. Som arbetspråk?
 - Integration i samhället "förutsätter" kunskap i nationalspråken, -kulturen, -liv i Finland
- Internationella studenter: hur göra att kunden skall få korrekt/relevant info om FI/SVE som integrationsspråk för att KUNDEN skall kunna välja?
 - Kommenteras till hur leverantörerna skall samarbeta → syftet med integration: t.ex. Arbete, migration
- Finns det vissa branscher där det skulle vara viktigt att fokusera på integration på svenska? T.ex. sjukskötare/vård, klasslärare, barnträdgårdslärare, etc.
- Viktigt att erbjuda information på svenska(/finska) hellre än engelska → ett steg till att lära sig språket och bli bättre integrerad

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba vidare med: ?

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER (fortsätter på höger sida)

Vi slog ihop alla fyra punkter

1. Vem? Högskolorna (Vikten av information)

- Studievägledningen fakultetens egna
- Koordinatorerna för magisterstuderande
- Orienteringsansvariga borde informeras
 - Finlands tvåspråkighet 1. Svenska spåret, finska senare,
 - 2. Finska spåret
 - De svenska ämnesföreningarna, nationerna
 - Den svenska språkundervisningen
- Hur samordna?
 - Svenska ärenden ansvariga i samarbete med Luckan inkluderade Hanken och Arcada, Studera på svenska i Finland. Studiemässa SACO

En del internationella kan komma från Norden också

2. Språkutbildning på svenska

Ex. Hankens Swedish as a foreign language A1-B2 CBI (3sp) öppen för alla studerande från andra högskolor?

UNI! 3 kurser nybörjarkurser för internationella studerande (2-3 sp).

Arcada har också några kurser, Helsingfors sommaruni (kortare kanske)

- Fortsättningskurs behövs!
- Samarbete behövs för svårare kurser B2 → C1 →
- När kan utländska studerande studera svenska med finskspråkiga? Eller är behoven olika?
- LL Bladet

Ansvariga: - studera i Helsingfors

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

- **Utexaminerade hur kan de använda AN-byrån.** De är ganska självständiga, det mesta sker på nätet . AN-byråns personal har nästan 500 kunder var.
- (Luckan, karriärtjänster, Contact Forum 23.1.2020 är kanske bättre på att ge information))

Självständig arbetssökning, internationella studerande får kanske inte ens stanna kvar i Finland (uppehållstillstånd)

Ungdomsavdelningen, Ohjaamo, Fackföreningarna

Karriärtjänsterna inom de olika högskolorna måste ha information om näringsbyrå och andra instanser som kan hjälpa en vidare.

- **Hur inkluderas i Svenskfinland**

Ansvariga: → LL-center, utbildar i lätt språk (tillgänglighet, hur få in invandrare, möts på god lätt svenska)

- Luckan, kultur
- Kråksången, studentkårerna
- Nationerna, ämnesföreningarna
- Presentera för alla föreningar
- Behövs konkreta koncept – vad kan vi göra? Hur gör vi?
- Internationella studerande borde integreras också i andra sammanhang än högskolan → fritid, sociala sammanhang för att stanna

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Högskolornas roll i integrationen på svenska (internationella studenter)

Problem:

Information & förståelse för det tvåspråkiga Finland. Möjligheterna att integrera sig på svenska.

Lösning:

Orienteringspaket innefattar information om möjligheten att lära sig svenska/studier i svenska och möjligheter att integreras via t.ex. Ämnesföreningar, tutorer...

Aktörer:

Högskolorna själv

- Vi behöver också samlad information om var man hittar övrig svenskspråkig verksamhet utanför högskolorna, t.ex. Luckan

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Gör svenskfinland tillgängligt

Problem:

Svårt att hitta "den svenska vardagen"

- Inflyttade och föreningar i svenskfinland möts
- Inflyttade känner sig mera delaktiga

Lösning:

- Konkret koncept för föreningarna för hur de kan arbeta med inkludering
- Utbildning i lätt svenska och flerspråkighet

Aktörer:

- Luckan
- LL-center
- Studieförbundet

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Färdigt utbildade ut i yrkeslivet

Problem: Vilket problem löser konceptet? Skriv kort i 1-2 meningar.

Arbetslöshet

Lösning: Vad är lösningen? Skriv kort i 1-2 meningar.
Kontakter med föreningslivet

Aktörer: Vem ansvarar för att förverkliga lösningen?
Skulle du vilja delta i att förverkliga lösningen?
TE-tjänsterna

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Problem: Vilket problem löser konceptet? Skriv kort i 1-2 meningar.

Lösning: Vad är lösningen? Skriv kort i 1-2 meningar.

Aktörer: Vem ansvarar för att förverkliga lösningen?
Skulle du vilja delta i att förverkliga lösningen?

1. FRÄMSTA UTMANINGAR

Att arbeta projektbaserat är en utmaning. Hur finansiera långsiktig verksamhet?

Svårt att skaffa finskt skattekort, socialskyddssignum, bankkonto, etc.

- Dålig och ovänlig service på bl.a. Migri

Yrkesprovet funkar inte i praktiken även om den existerar i teorin.

Läroavtal funkar riktigt inte

Hur når man föräldrar/partners som stannar hemma?

Den finländska partnern har en viktig roll i integrationen av den utländska partners

2. FÖRSTA VERSION AV VISIONEN

3. FÖRBÄTTRAD VISION

KLAR, TYDLIG OCH ÄRLIG INFORMATION om

- det svenska i olika delar i huvudstadsregionen och Finland
- Att det förväntas att alla kan delta i blandade grupper (kvinnor & män)

Samarbete väldigt viktigt

Helsingfors stads SPOUSES-projekt → funkar det på svenska?

Om den ena partnern har jobb borde det satsas extra mycket på att sysselsätta den andra så vi inte går miste om dem båda två

Välkomstpaket

- Info om stadens tjänster & 3e sektorn
- Innehåller särskilt
 - lågtröskelverksamhet
 - Förmånsedlar

GRUPP 9: LÖSNINGAR OCH SAMARBETSIDÉER / MÅLGRUPP: SPOUSES/PARTNERS

1. Välj en punkt i visionen som ni vill jobba vidare med: SISTA ANGÅENDE SAMARBETE

2. HANDLINGAR

Hidden gems Tampere university samarbete / finns det något liknande här?

“Välkommen till svenskfinland” välkomstpaket

- Via Migri, FPA, Skatteverket, Staden? Rådgivningen!
- Vanda stad exempel

Regelbundna träffar, lågtröskelverksamhet som uppföljning till välkomstpaketet!

Dela ut information via företag (partners arbetsgivare)

Hitta Helsingfors SPOUSES projekt och ta kontakt med dem

Gubbgrupp eller -kväll (aktiviteter för män också)

Utbilda personalen på kritiska ställen, dvs de som jobbar på babycafe, i lekparken osv för att hjälpa deltagarna att inkluderas

3. ROLLER

- Luckan behövs, Novia?
- Nås muslimska kvinnor via moskéer? Finns det svenskspråkiga muslimska nätverk?
- Socialarbetare
- Rådgivningen
- Stadens roll? Koordination?

4. LÖSNINGAR & SAMARBETSIDÉER

- Diskussion om multikulturalitet
- Utbildning i olika kulturtraditioner
- Stodforintegration.fi
- Luckan är en samordnare inom svensk integration
 - Viktigt att ha ett ställe man kan vända sig till
- Samarbete med finsk integration
- Samarbete mellan kommunerna
- Samarbete kring språktest, nivåtest, andra test.
- Vilka branscher behöver arbetskraft? Detta borde utredas och erbjudas till de nyanlända som alternativ (På svenska får du snabbt jobb här...)
- Finns det behov för nyhetsbrev med info om integrationsrelaterade ärenden på svenska?
- Poängtera för nyanlända att det inte är en så dum ide att bosätta sig på en mindre ort. Där får man mer individuell och skraddarsydd service.

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Samarbete kring test

Problem: Vilket problem löser konceptet? Skriv kort i 1-2 meningar.

Att språktest i olika skolor inte är kompatibla. Någon kan inte komma igenom testet på en skola men komma igenom den på en annan. Alla skolor använder resurser på samma sak

Lösning: Vad är lösningen? Skriv kort i 1-2 meningar.

1. Nationell finansiering (via UBS)
2. Ökat samarbete mellan regionerna

Aktörer: Vem ansvarar för att förverkliga lösningen?

Skulle du vilja delta i att förverkliga lösningen?

UBS

Sydkustens lanskapsförband

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

En samordnare för svensk integration

Problem: Vilket problem löser konceptet? Skriv kort i 1-2 meningar.

All information finns hos en och samma aktör

Lösning: Vad är lösningen? Skriv kort i 1-2 meningar.

En organisation har uppgiften att samla info om alla aktörer och verksamheter

Aktörer: Vem ansvarar för att förverkliga lösningen?

Skulle du vilja delta i att förverkliga lösningen?

Luckan?

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Studiebesök till Närpes

Problem: Vilket problem löser konceptet? Skriv kort i 1-2 meningar.

Man får insikt och idéer om hur en lyckad integrering görs.

Man får reda på vilka faktorer som kan påverkas och vilka som inte kan "kopieras"

Lösning: Vad är lösningen? Skriv kort i 1-2 meningar.
Åka iväg för att beakta sig på plats

Aktörer: Vem ansvarar för att förverkliga lösningen?
Skulle du vilja delta i att förverkliga lösningen?
En "resarrangör" som samlar in intresserade och ordnar resan

KONCEPT KORT

Konceptets namn:

Tillsammans är vi starka!

Problem: Vilket problem löser konceptet? Skriv kort i 1-2 meningar.

För lite samarbete, vi vet inte vad andra organisationer kan erbjuda och arbeta med.

Lösning: Vad är lösningen? Skriv kort i 1-2 meningar.
Regelbundna träffar. Staden, kommuner, 3e sektorn
(en representant från varje organisation)

Aktörer: Vem ansvarar för att förverkliga lösningen?
Skulle du vilja delta i att förverkliga lösningen?
Luckan sammankallar och koordinerar. Träffarna alternerar mellan deltagar organisationerna.
Utbildningar på träffar

